

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFIL
Curso: Mestrado Acadêmico em Filosofia		Turno: Integral
Unidade curricular: A fenomenologia e as pesquisas em ciências humanas		
Docente responsável: Wanderley C. Oliveira		
Dia/horário: sexta-feira / 15h-17h		
Natureza: Optativa		Linha de pesquisa: Metafísica e Mente
Carga horária: 02 créditos (30 horas)		
EMENTA		
O que é a fenomenologia. A fenomenologia, as ciências e o mundo da vida. As relações entre arte, ciência e fenomenologia. A pesquisa em ciências humanas na perspectiva fenomenológica. Metodologias de pesquisa nas ciências humanas e a fenomenologia.		
OBJETIVOS		
Refletir as relações entre Fenomenologia e Ciências Humanas. Trabalhar conceitos-chave da Fenomenologia e relacioná-los com questões epistemológicas, antropológicas, estéticas e éticas da pesquisa nas Ciências Humanas.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
- O que é a fenomenologia? Uma pergunta: quantas respostas? - Fenomenologia, ciência e arte em Merleau-Ponty e Michel Henry. - Fenomenologia, ciência e vida em Renaud Barbaras. - Fenomenologia, alteridade e ciência em Bernhard Waldenfels.		
FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO		
Frequência Para aprovação, a frequência mínima necessária às aulas é de 75%.		
Avaliação - Atividades no decorrer do curso, tais como: apresentação de textos, resenhas, estudos dirigidos, fichamentos e resumos: 50 pontos. - Entrega de um texto no final do curso, de até 6 páginas (New Times 12; espaço 1,5 cm; 2,5 cm nas margens), expondo/comentando conceito(s)/tema(s) da Fenomenologia que julgar importante(s) para sua formação como pesquisador(a) nas área de Filosofia e/ou Ciências Humanas: 50 pontos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
BARBARAS, Renaud. <i>Introduction à une phénoménologie de la vie</i> . Paris: Vrin, 2008. HENRY, Michel. <i>De la phénoménologie</i> . Paris: Presses Universitaires de France, 2010.		

HUSSERL, Edmund. *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*. Paris: Gallimard, 1976.

MERLEAU-PONTY, Maurice. *Phénoménologie de la perception*. Paris: Gallimard, 1945.

WALDENFELS, Bernhard. *Phénoménologie de l'étranger*. Paris: Éditions Hermann, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMATUZZI, Mauro Martins. Apontamentos acerca da pesquisa fenomenológica. **Estudos de Psicologia**, Campinas: s.n, v.13, n.1, p. 5-10, jan./abr. 1996.

ANDRADE, Celana Cardoso; HOLANDA, Adriano Furtado. Apontamentos sobre pesquisa qualitativa e pesquisa empírico-fenomenológica. **Estudos de Psicologia**, Campinas: s.n, v.27, n.2, p. 259-268, abr./jun. 2010.

ANTÚÑEZ, Andrés E. A.; WONDRACEK, Karin H. Kepler. Fenomenologia em Michel Henry: implicações na psicopatologia e psicoterapia. **Revista da Abordagem Gestáltica** – XVIII(1): 3-12, jan-jun, 2012.

BETTI, Mauro; et al. Por uma didática da possibilidade: implicações da fenomenologia de Merleau-Ponty para a educação física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas: s.n, v.28, n.2, p. 39-53, jan.2007.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; ESPOSITO, Vitoria Helena Cunha (Orgs.). **Pesquisa qualitativa em educação: um enfoque fenomenológico**. Piracicaba: UNIMEP, 1994. 233 p.

DUTRA, Elza. A narrativa como uma técnica de pesquisa fenomenológica. **Estudos de Psicologia**, Natal: s.n, v.7, n.2, p. 371-378, jul./ dez. 2002.

FERREIRA, Berta Weil. A pesquisa fenomenológica em educação. **Veritas**, Porto Alegre: s.n, v.34, n.136, p. 517-522, dez. 1989.

FINI, Lucila Diehl Tolaine. A fenomenologia e a investigação em educação. **Veritas**, Porto Alegre: s.n, v.36, n.142, p. 209-222, jun. 1991.

FORGHIERI, Yolanda Cintra. Contribuições da fenomenologia para o estudo de vivências. **Revista Brasileira de Pesquisa em Psicologia**, São Caetano do Sul: s.n, v.2, n.1, p. 7-20, dez. 1989.

GOMES, William B. (org.). **Fenomenologia e pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: UFRGS, 1998. p. 211

MACHADO, Marina Marcondes. Exercícios em fenomenologia, ensino e pesquisa: propor um "pensar diferente". **Contra Pontos**, Itajaí: [s.n.], v.6, n.1, p. 171-175, jan./abr.2006.

MARTINS, Florinda. Em que solo se nutre a ciência? Michel Henry: para uma cultura interdisciplinar. **Anais do I Congresso Internacional Pessoa e Comunidade: fenomenologia, psicologia e teologia e III Colóquio Internacional de humanidades e humanização da saúde**. São Paulo: IPUSP, 2014.

SOUZA, Maurício Serra Viana Bezerra de; GUEDES, Gilberto Gomes. A fenomenologia como método de pesquisa em administração. **Universitas -gestão e TI**, Brasília: Centro Universitário de Brasília, v.2, n.1, p. 47-58, jan./jun. 2012.

Prof. Wanderley C. Oliveira